

1. Abschlusstest: Grammatik 4. Klasse

1 Erweitere den folgenden Satz sinnvoll um **zwei** Satzglieder.

Der Feldhase frisst.

2 Setze vor jedes **Namenwort** (Nomen) ein passendes **Wiewort** (Adjektiv).
Verwende jedes Wiewort nur einmal. Schreibe dann den ganzen Satz auf.
Achte dabei auf Groß- und Kleinschreibung!

DER FELDHASE HAT OHREN UND EIN FELL.

3 Aus welchen **Wortarten** sind diese Wörter zusammengesetzt?

Feldhase _____ + _____

blitzschnell _____ + _____

Langohr _____ + _____

4 Setze die Vergleichswörter *wie* und *als* richtig ein.

Ein Hase ist kleiner _____ ein Reh, aber größer _____ ein Kaninchen.

Sein Fell ist so braun _____ ein Acker und seine Ohren sind so lang _____

ein Löffel. Immer ist er flinker _____ seine Verfolger, trotzdem so scheu _____

ein Marder.

5 Verknüpfe die folgenden zwei Sätze mit einem **Bindewort** zu einem Satz
(nicht erlaubt ist *und*).

Der Hase gehört zu den bedrohten Tierarten.

Die Menschen haben seinen Lebensraum nahezu zerstört.

6 Schreibe die Wörter in Klammern im **richtigen Fall** und mit dem passenden **Begleiter** (Artikel) auf.

Der Feldhase kann leicht mit (sein kleinerer Vetter) _____,
(Wildkaninchen) _____, verwechselt werden.

Man erkennt ihn an (längere Ohren) _____ und
(höheres Gewicht) _____.

7 Feldhasen lieben eine vielfältige Speisekarte. Sie fressen abwechselnd über achtzig Kultur- und Wildpflanzen. Nur von April bis Juli finden sie ausreichend Nahrung.

► Setze die unterstrichenen **Tunwörter** (Verben) in folgende Formen:

rufen	<u>ich rufe</u> _____	<u>du rufst</u> _____	<u>wir rufen</u> _____
lieben	_____	_____	_____
fressen	_____	_____	_____
finden	_____	_____	_____

8 Unterstreiche die beiden Tunwörter (Verben) im folgenden Satz.

Der Hase zog so lange an der Rübe, bis sie abbrach.

► Schreibe sie in der **Grundform** (Infinitiv) auf.

9 Setze bei den folgenden Sätzen die richtigen **Satzzeichen** und schreibe auf, um welche **Satzarten** es sich handelt.

So ein schöner Hase ____ _____

Ich würde ihn gerne mit nach Hause nehmen ____ _____

Ob er bei mir bleiben würde ____ _____

Fasse ihn lieber nicht an ____ _____

Lösungen zum 1. Abschlusstest

- 1 Hier findest du zwei mögliche Lösungen:
Der Feldhase frisst **im Frühjahr** / **frische Kräuter**.
Der Feldhase frisst **in den Wintermonaten** / **wenig Futter**.
- 2 Auch hier zwei Lösungsmöglichkeiten:
Der **niedliche** Feldhase hat **lange** Ohren und ein **dichtes** Fell.
Der **scheue** Feldhase hat **hochgestellte** Ohren und ein **erdfarbenes** Fell.
- 3 Feldhase **Namenwort** (Nomen) + **Namenwort** (Nomen)
blitzschnell **Namenwort** (Nomen) + **Wiewort** (Adjektiv)
Langohr **Wiewort** (Adjektiv) + **Namenwort** (Nomen)
- 4 Ein Hase ist kleiner **als** ein Reh, aber größer **als** ein Kaninchen. Sein Fell ist so braun **wie** ein Acker und seine Ohren sind so lang **wie** ein Löffel. Immer ist er flinker **als** seine Verfolger, trotzdem so scheu **wie** ein Marder.
- 5 Der Hase gehört zu den bedrohten Tierarten, **weil** die Menschen seinen Lebensraum nahezu zerstört haben.
oder: Der Hase gehört zu den bedrohten Tierarten, **denn** die Menschen haben seinen Lebensraum nahezu zerstört.
- 6 Der Feldhase kann leicht mit **seinem kleinen Vetter, dem Wildkaninchen**, verwechselt werden.
Man erkennt ihn an **den längeren Ohren** und **dem höheren Gewicht**.
- 7 lieben ich **liebe** du **liebst** wir **lieben**
fressen ich **fresse** du **frisst** wir **fressen**
finden ich **finde** du **findest** wir **finden**
- 8 Der Hase zog so lange an der Rübe, bis sie abbrach.
ziehen - abbrechen
- 9 So ein schöner Hase ! **Ausrufesatz**
Ich würde ihn gerne mit nach Hause nehmen . **Aussagesatz**
Ob er bei mir bleiben würde ? **Fragesatz**
Fasse ihn lieber nicht an ! **Aufforderungssatz/Befehlssatz**

2. Abschlusstest: Grammatik 4. Klasse

1 Julian hört ein Geräusch. Ein Mann und eine Frau betreten den Garten. Die Gartentür fällt hinter der Frau leise ins Schloss.

► Schreibe diese drei Sätze in der **1. Vergangenheit** (Präteritum) auf.

2 Scheinbar gelangweilt sahen sie sich eine Zeit lang im Garten um. Den schönen Blumen schenken sie keine Beachtung, Julians Fahrrad aber musterte das Paar genau.

► Bestimme die **Satzglieder** genau.

sie	_____
eine Zeit lang	_____
im Garten	_____
den schönen Blumen	_____
keine Beachtung	_____
Julians Fahrrad	_____
musterte	_____

3 Die Frau fasste ihren Partner am Arm und zog ihn zu Julians Fahrrad. Dabei drehte sie sich immer wieder um, ihr schien die Sache nicht recht geheuer zu sein.

► Bestimme die **Fälle** der unterstrichenen Wörter.

ihren Partner	_____
Julians	_____
sie	_____
ihr	_____

4 Der Mann war etwas größer als seine Partnerin, aber diese schien Julian kräftiger und muskulöser.

► Bestimme die **Wortart** der unterstrichenen Wörter genau.

größer _____

seine _____

aber _____

schien _____

5 Setze passende **Tunwörter** (Verben) in die Lücken ein.

Julian war allein zu Hause und _____ allmählich unruhig. Seine Eltern konnten ihm jetzt auch nicht _____. Deshalb _____ er nach dem Telefon und _____ die Nummer 110. Es _____ sich ein Polizeibeamter. Julian _____ seinen Namen und _____ seine Adresse an. Als er _____ wollte, was er gerade beobachtete, und noch einmal aus dem Fenster sah, war das Paar _____, doch das Fahrrad _____ noch immer auf seinem Platz. Er hatte doch nicht etwa alles _____?

6 In welchen **Fällen** stehen die unterstrichenen Satzglieder des folgenden Satzes?

Die Eltern (_____) Julians (_____) gaben
ihrem Kind (_____) eine kleine Belohnung (_____).

7 Finde zu den folgenden **Wiewörtern** (Adjektiven) jeweils das Gegenteil.

mutig _____ leise _____

schön _____ kräftig _____

8 Bilde aus jedem **Namenwort** (Nomen) ein **Wiewort** (Adjektiv).

Gefahr _____ Angst _____

Mut _____ Dreck _____

Lösungen zum 2. Abschlusstest

1 Julian **hörte** ein Geräusch. Ein Mann und eine Frau **betraten** den Garten. Die Gartentür **fiel** hinter der Frau leise ins Schloss.

2 sie	Satzgegenstand (Subjekt)
eine Zeit lang	Zeitangabe
im Garten	Ortsangabe
den schönen Blumen	Satzergänzung 3. Fall (Dativobjekt)
keine Beachtung	Satzergänzung 4. Fall (Akkusativobjekt)
Julians Fahrrad	Satzergänzung 4. Fall (Akkusativobjekt)
musterte	Satzaussage (Prädikat)

3 ihren Partner	4. Fall (Akkusativ)
Julians	2. Fall (Genitiv)
sie	1. Fall (Nominativ)
ihr	3. Fall (Dativ)

4 größer	Wiewort (Adjektiv)
seine	besitzanzeigendes Fürwort (Possessivpronomen)
aber	Bindewort (Konjunktion)
schien	Tunwort (Verb)

5 Julian war allein zu Hause und **wurde** allmählich unruhig. Seine Eltern konnten ihm jetzt auch nicht **helfen**. Deshalb **griff** er nach dem Telefon und **wählte** die Nummer 110. Es **meldete** sich ein Polizeibeamter. Julian **nannte/sagte** seinen Namen und **gab** seine Adresse an. Als er **berichten/erzählen/sagen** wollte, was er gerade beobachtete, und noch einmal aus dem Fenster sah, war das Paar **verschwunden**, doch das Fahrrad **stand** noch immer auf seinem Platz. Er hatte doch nicht etwa alles **geträumt**?

6 Die Eltern (**1. Fall**) Julians (**2. Fall**) gaben ihrem Kind (**3. Fall**) eine kleine Belohnung (**4. Fall**).

7 mutig	ängstlich	leise	laut
schön	hässlich	kräftig	schwach

8 Gefahr	gefährlich	Angst	ängstlich
Mut	mutig	Dreck	dreckig

3. Abschlusstest: Grammatik 4. Klasse

1 Zu welchen **Wortarten** gehören die unterstrichenen Wörter?

Der lustige Clown schenkte meinem Bruder einen Luftballon. Er freute sich.

der _____

Bruder _____

lustige _____

einen _____

schenkte _____

er _____

2 Wer tut hier was? Verwandle diese Tunwörter (Verben) in **Namenwörter** (Nomen).

zaubern → der _____

tanzen → der _____

singen → der _____

reiten → der _____

3 Forme den Satz in einen **Fragesatz** und in einen **Befehlssatz** um.
Verwende nur die Wörter aus dem Satz.

Bello springt durch den Reifen.

4 Ergänze jede **Wortfamilie** um weitere 3 Wörter.

springen – Sprung – _____

sehen – Sicht – _____

5 In jeder Reihe passt **ein** Wort **nicht**. Streiche es durch.

glühen – flackern – löschen – glimmen – lodern – flammen

nett – freundlich – höflich – liebenswürdig – zufrieden

6 Verbinde die beiden Sätze durch ein passendes **Bindewort**. Vermeide *und*.

Peter gefällt es im Zirkus. Er ist langsam müde.

7 Am Abend erzählt Peter seiner Mutter von der Zirkusvorstellung.

► Bestimme die unterstrichenen Satzglieder.

am Abend _____

erzählt _____

Peter _____

seiner Mutter _____

8 Schreibe die folgenden Sätze in der **2. Vergangenheit** (Perfekt) auf.

Am besten gefielen mir die Clowns. Aber auch die Jongleure zeigten spannende Tricks. Bei den Trapezkünstlern war der Beifall am größten.

Lösungen zum 3. Abschlusstest:

- 1 der **bestimmter Begleiter** Bruder **Namenwort (Nomen)**
lustige **Wiewort (Adjektiv)** einen **unbestimmter Begleiter**
schenkte **Tunwort (Verb)** er **persönliches Fürwort**
(Personalpronomen)
- 2 zaubern → **der Zauberer** tanzen → **der Tänzer**
singen → **der Sänger** reiten → **der Reiter**
- 3 Springt Bello durch den Reifen?
Bello, spring durch den Reifen!
- 4 Hier sind einige Möglichkeiten:
springen – Sprung – sprunghaft – anspringen – Hochsprung – Weitsprung –
gesprungen – Springer – Sprungseil – zerspringen
sehen – Sicht – sichtbar – ansehen – Ansicht – sehend – vorhersehen – Ansehen –
gesehen – Versehen – Fernseher – Besichtigung – übersehen
- 5 glühen – flackern – ~~löschen~~ – glimmen – lodern – flammen
nett – freundlich – höflich – liebenswürdig – ~~zufrieden~~
- 6 Peter gefällt es im Zirkus, **aber/doch** er ist langsam müde.
- 7 am Abend **Zeitangabe**
erzählt **Satzaussage (Prädikat)**
Peter **Satzgegenstand (Subjekt)**
seiner Mutter **Satzergänzung im 3. Fall (Dativobjekt)**
- 8 Am besten **haben** mir die Clowns **gefallen**. Aber auch die Jongleure **haben**
spannende Tricks **gezeigt**. Bei den Trapezkünstlern **ist** der Beifall am größten
gewesen.

