

Rechtschreibtraining

ab 5. Klasse und für Erwachsene

Schiffahrt



Rad fahren



belämmert



kopfsteher



Die wichtigsten Regeln auf einen Blick	1	Einfache und mehrteilige Eigennamen	42
Laute und Buchstaben		Mehrteilige feste Begriffe mit Adjektiven	43
s-Schreibung	8	Anredepronomen und Anreden	44
Die Unterscheidung von <i>das</i> und <i>dass</i>	10	Die Groß- und Kleinschreibung nach Doppelpunkt	45
Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben	13	Abschlusstest 2	46
Wichtiges zur Konsonantenverdoppelung und zur Umlautschreibung	14	Getrennt- und Zusammenschreibung	
Fremdwörter	16	Zusammensetzungen und Wortgruppen mit Verben	48
Abschlusstest 1	21	Zusammensetzungen und Wortgruppen mit Adjektiven	56
Groß- und Kleinschreibung		Zusammensetzungen und Wortgruppen mit anderen Wortarten	58
Die Kennzeichnung von Textanfängen	22	Abschlusstest 3	61
Substantive	25	Schreibung mit Bindestrich	63
Substantive, die ihre substantivischen Merkmale verloren haben	28	Worttrennung am Zeilenende	66
Substantivierungen: als Substantiv gebrauchte Wörter	31	Die Trennung bei Fremdwörtern	68
Substantivierte Verben	32	Die Zeichensetzung: das Komma im Überblick	69
Substantivierte Adjektive und Partizipien	33	Übungsdiktate	72
Adjektive, Partizipien oder Pronomen, die trotz formaler Merkmale der Substantivierung kleingeschrieben werden	41	Lateinische Fachausdrücke	80
		Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite	40

Hauschka Lernhilfen, Heft 260
 © 2012 Hauschka Verlag
 Ernst-Platz-Straße 28, 80992 München
 Postfach 50 03 45, 80973 München
 Telefon +49 89 1416013
 Fax +49 89 1416015
 E-Mail: info@hauschkaverlag.de
 www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Gerhard Widmann, Landshut
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Rainer Thiele, München, Mascha Greune, München (Cover)
Gestaltung und Layout: Gregor Schmidpeter, Gauting
Druck: Druckerei & Verlag Steinmeier, Deiningen
 Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
 ISBN 978-3-88100-046-8

Die Unterscheidung von *das* und *dass*

Regel 1: Bei *das* kann es sich um einen **Artikel** handeln. Dies ist der Fall, wenn du dafür probeweise den unbestimmten Artikel *ein* einsetzen kannst:

Wir besuchen **das** neue Haus.

Ersatzprobe: Wir besuchen **ein** neues Haus.

Regel 2: Bei *das* kann es sich um ein **Demonstrativpronomen** handeln. Dies ist der Fall, wenn du dafür *dies* oder *es* einsetzen kannst:

Das ist ein schönes Sofa.

Ersatzprobe: **Dies** ist ein schönes Sofa.

oder: **Es** ist ein schönes Sofa.

- 5** Setze jeweils **das** ein. Mache die Ersatzprobe mit **ein, dies** oder **es**. Schreibe jeweils in die Klammer, ob es sich um einen Artikel (**A**) oder ein Demonstrativpronomen (**D**) handelt:

Leo sagt zu Tim: „Schau her, _____ () ist _____ () Auto meines Vaters. Ich sage dir: _____ () ist eine elende Klapperkiste. Sich so ein Auto zu kaufen, _____ () ist typisch für meinen Vater.

Ich sage dir _____ () im Vertrauen: Für ihn ist _____ () Auto optimal, weil er nichts von Autos hält. _____ () ist nun einmal so.“



Regel 3: Bei *das* kann es sich auch um ein **Relativpronomen** handeln, das einen **Nebensatz** einleitet. Es bezieht sich immer auf ein Wort im Hauptsatz. Du kannst es durch *welches* ersetzen:

Du trägst ein **Kleid, das** mir gefällt.

Ersatzprobe: Du trägst ein Kleid, **welches** mir gefällt.

Ich habe ein **Armband, das** dazu passen würde.

Ersatzprobe: Ich habe ein Armband, **welches** dazu passen würde.

Merke: Das **a** in *das* wird **lang** gesprochen.

- 6** Setze **das** ein und mache wieder die Ersatzprobe. Diesmal mit **ein**, **dies/es** oder **welches**. Schreibe in die Klammern für Artikel **A**, für Demonstrativpronomen **D** und für Relativpronomen **R**.

Noch einmal Leo: „_____ () Auto, _____ () ich mir einmal kaufe, wird ganz anders aussehen. _____ () ist doch wohl selbstverständlich. _____ () Äußere, auf _____ () ich besonders achten werde, ist einfach wichtig. Ich mag Chrom, _____ () _____ () Auto meiner Träume so richtig blitzen lässt. Natürlich ist _____ () Wichtigste _____ (), was sich im Inneren verbirgt. _____ () weiß doch jedes Kind.“

Regel 4: Die Konjunktion *dass* leitet immer einen **Nebensatz** ein. Du kannst sie nie durch *ein*, *dies*, *es* oder *welches* ersetzen. Außerdem wird das **a** stets **kurz** gesprochen:

Es freut mich, **dass** du gekommen bist.

Dass sie recht hat, bezweifle ich.

Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben

Regel 1: Treffen beim Zusammensetzen von Wörtern **drei gleiche Buchstaben** zusammen, so bleiben **alle** erhalten:

Schiff + Fahrt = Schiffahrt
 Kaffee + Ernte = Kaffeeernte
 Genuss + süchtig = genussüchtig



Ausnahmen:

Mittag (= Mitte + Tag, Trennung: Mit-tag),
 dennoch (= denn + noch, Trennung: den-noch),
 Drittel (= dritter Teil, Trennung: Drit-tel)

Regel 2: Zur **Erleichterung** des **Lesens** darf auch mit **Bindestrich** geschrieben werden.

Schiff-Fahrt, See-Elefant

Nicht zu empfehlen ist die Schreibung mit Bindestrich bei Zusammen-setzungen mit Adjektiven oder Partizipien:

seeerfahren (nicht zu empfehlen: See-erfahren)

9 Verbinde:

Bett + Tuch = Betttuch oder Bett-Tuch

Auspuff + Flamme = _____ oder _____

Schritt + Tempo = _____ oder _____

Fluss + Strecke = _____ oder _____

Tee + Ei = _____ oder _____

Bass + Stimme = _____ oder _____

Fett + tiefend = _____

Substantive

In diesem Kapitel kommt man mit Regeln allein nicht immer zurecht. Da heißt es: merken, merken, merken. Im Zweifelsfall solltest du in einem Wörterverzeichnis nachsehen.

Jetzt eine berühmte Rechtschreibregel, die du in der Schule schon genug geübt hast:

Regel 1: Substantive schreibt man **groß**:

Konkrete Substantive: Haus, Wald, Stern, Blume, Fluss

Abstrakte Substantive: Freiheit, Liebe, Bescheidenheit, Lob

Eigennamen: Angelina, Jonas, Österreich, Rom, Karpaten

Regel 2: Substantive, die Bestandteil fester Gefüge* sind, schreibt man meistens **groß**:

Angst machen

Rad fahren

im **Grunde**

zur **Not**

Tee trinken

Ski (Schi) fahren

aber: **eislaufen**

auf **Abwurf**

in **Hinsicht** auf

Modell stehen

Zeitung lesen

in **Bälde**

in **Kauf** nehmen

*Dieses Thema tritt auch noch bei der Getrennt- und Zusammenschreibung auf. (S. 53)

19 Was passt denn hier zusammen?

Modell – Kaffee –
Unkraut – Radio – Not –
Angst – Anteil – Auto –
Schlange – Schlittschuh –
Kegel



nehmen – fahren –
stehen – jäten – trinken –
leiden – schieben – hören –
laufen – haben – sitzen

Schreibe so: Modell sitzen – Kaffee

Bei der nächsten Aufgabe handelt es sich um **feste Gefüge**, bei denen das jeweilige Substantiv **groß** geschrieben wird. Hier ist die **Wortart** jeweils deutlich **erkennbar**.

20 Setze die folgenden Substantive passend ein:

Hilfe – Ende – Schaden – Fuß – Schuld – Wert – Berge – Kauf – Acht

Die Ferien werden bald zu _____ gehen.

Wir werden heute noch einmal zu _____ zum Einkaufen gehen.

Mein Lehrer legt _____ auf schöne Schrift.

Bei meiner Schrift stehen ihm oft die Haare zu _____.

Wenn du mich brauchst, werde ich dir zu _____ kommen.

An diesem Unfall trage ich leider _____.

Ich habe eben die nötige Vorsicht außer _____ gelassen.

Es ist Gott sei Dank niemand zu _____ gekommen.

Den finanziellen Schaden muss ich in _____ nehmen.

Regel 3: Zahlsubstantive schreibt man **groß**.

ein **Dutzend** (exakt zwölf, ich kaufe ein **Dutzend** frische Eier), **das Paar** (gemeint sind zwei, ich habe nur noch drei **Paar** Socken), **das Hundert** (das erste **Hundert** Bücher ist verpackt), **das Tausend**, eine **Million**, eine **Milliarde**

Empfohlen wird die Großschreibung auch, wenn **unbestimmte** Mengen gemeint sind; genauso ist Kleinschreibung **möglich**:

Es kamen **Tausende** (**tausende**) von Menschen. Die Decken werden in **Dutzenden** (**dutzenden**) von Mustern angeboten.

Man schreibt aber immer groß:

Immer klein:

In den vielen Städten der Dritten Welt leben **Millionen** Menschen. Eine **Milliarde** ist eine unvorstellbar große Zahl.

Er hat nur noch ein **paar** Euro. Ich sah nur ein **paar** Leute.

Weitere Informationen unter www.hauschkaverlag.de

260 Rechtschreibtraining ab 5. Klasse und für Erwachsene

- übersichtliche Merkkästen mit eingängigen Beispielen zu den wichtigsten Rechtschreibregeln
- viele abwechslungsreiche Übungen
- Tests zur Überprüfung des Gelernten
- Übungsdiktate mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



hauschkaverlag
einfach besser lernen

ISBN 978-3-88100-046-8



9 783881 000468